



Présentation des Temps d'Activités Périscolaires à l'école de la Choinette de Chasné-sur-Illet

Année scolaire 2021-2022



Réforme des rythmes scolaires

Rappel :



Organisation du temps scolaire

Cette organisation du temps scolaire doit respecter les règles nationales suivantes :

- ❑ Etalement des 24 h d'enseignement sur 9 demi-journées, incluant le mercredi matin
- ❑ **Journée** : maximum **5h30** d'enseignement
- ❑ **Demi-journée** : maximum **3h30** d'enseignement
- ❑ **Pause méridienne** : minimum **1h30** maximum **2h**
- ❑ Les enfants **doivent pouvoir être accueillis** jusqu'à 16h30
- ❑ Temps d'activités péri-scolaires (TAP) : **3h/semaine**
(ces 3 heures représentent le temps de classe libéré sur les 4 jours et reporté sur la ½ journée complémentaire)
- ❑ Activités pédagogiques complémentaires (APC) : **1h/semaine**
(organisées et assurées par les enseignants)



Les horaires de la journée dans l'école comprendront 2 temps éducatifs

- ❑ Les **activités pédagogiques complémentaires (APC)**
 - Avec accord des familles / gratuite
 - Prises en charge par les enseignants – public ciblé, groupe restreint

- ❑ Les **temps d'activités périscolaires (TAP)**
 - Non obligatoires / entre 12,24 € et 48,48 € suivant le quotient familial
(permet de financer les fournitures nécessaires aux activités)
 - Proposés à tous, sous la responsabilité de la collectivité

Activités péri-éducatives (TAP)



Qui est concerné par les TAP ?

- ❑ **Sont concernés** les élèves, après avoir recueilli l'accord des parents.
- ❑ Permettre aux élèves d'accéder à des activités qui contribuent à **développer leur curiosité intellectuelle et à renforcer le plaisir d'apprendre** et d'être à l'école.
- ❑ Ces activités seront articulées avec le temps scolaire.



Réforme des rythmes scolaires

Comment est faite cette mise en place à l'école de la Choinette?

Les horaires

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h00-8h30	Garderie				
8h45-12h00	Enseignement		Enseignement (fin à 11h45)	Enseignement	
12h00-13h30	Pause méridienne				
13h30-15h30	Enseignement		Accueil du mercredi après-midi	Enseignement	
15h30-16h30	TAP	TAP		APC	TAP
16h30-18h30	Garderie	Garderie		Garderie	Garderie
18h30-19h00					

APC : Activités pédagogiques complémentaires

TAP : Temps d'activités périscolaires



Organisation du temps TAP/APC

Les activités APC et TAP ont lieu de 15h30 à 16h30

- ❑ Les activités pédagogiques complémentaires (APC) ont lieu **les jeudis**
- ❑ Les temps d'activités péri-éducative (TAP) ont lieu **les lundis, mardis et vendredis**



Activités prévues lors des TAP

Objectif : Proposer des activités diverses aux enfants

- ❑ Les TAP sont **organisés** par groupe restreint (de 7 à 14 enfants) et par cycle
- ❑ Planification des activités :
 - L'année scolaire est découpée en 6 périodes de P1 à P6 de 5 semaines.

Les TAP Cycle 1



Objectif : Respecter le rythme de chaque enfant

- ❑ Les TAP sont **adaptés** aux maternelles PS/MS (Cycle 1) et sont pris en charge par les ATSEM
- ❑ Pour les élèves de petite section, les temps de sieste sont **maintenus**
- ❑ TAP de **15h45 à 16h30**

Les activités prévues sont : **lecture, relaxation, loisirs créatifs, éveil corporel, musique (encadrée par l'école de musique de Liffré-Cormier Communauté).**

Les TAP Cycle 2 et 3



Objectif : respecter le rythme de chaque enfant

- ❑ Les TAP seront **adaptés** aux élémentaires (Cycle 2 et 3)
- ❑ TAP de **15h30 à 16h30**

Activités TAP Cycle 2 ou 3



- Liste des activités prévues dans le cadre du TAP 2021-2022 :
 - Activités linguistiques
 - Loisirs créatifs
 - Activité environnementale
 - Jeux de plein air
 - Théâtre
 - Découverte sportive
 - Atelier cuisine
 - Médiathèque
 - Magie
 - Jeux de société
 - Art thérapie

Activités prévues lors des TAP

- ❑ Les activités sont organisées par cycle afin de **mixer** les groupes
- ❑ Pour les enfants qui **ne sont pas** en TAP :
 - Ils peuvent, soit aller à la garderie, soit rentrer chez eux
- ❑ **L'inscription** aux TAP :
 - Elle se fait en fin d'année scolaire pour l'année scolaire suivante, avec engagement de participation des enfants à toutes les activités

(Il n'est pas possible d'inscrire un enfant aux TAP pour une partie de l'année, l'enfant doit être présent aux TAP toute l'année scolaire).

Le Financement TAP

- ❑ **Temps d'Activité Périscolaire :**
 - Une **participation forfaitaire** est demandée pour chaque enfant en début d'année scolaire afin de financer les fournitures nécessaires aux différentes activités. *(entre 12,24 € et 48,48 € suivant quotient familial).*

- ❑ Le temps de **garderie de 15h30 à 16h30** (les lundis, mardis, jeudis et vendredis)
 - **GRATUIT** pour les enfants inscrits aux TAP
 - Une tranche de garderie pour les enfants non inscrits aux TAP

- ❑ Le reste du financement **est pris en charge par la mairie**. Il comprend :
 - Le personnel
 - Les intervenants extérieurs
 - Le coût des locaux
 - Le coût du gros matériel

Les intervenants



Activité « Relaxation, Jeux... »



□ Public

- Cycle 1

□ Description de l'activité

- Relaxation
- Musique (instruments et danse)
- Les sens
- Gym douce, sport
- Loisirs créatifs



Marie-Pierre



Véronique



Valérie

Activité « Ecole de Musique »



Charlotte

□ Public

- Cycle 1

□ Description de l'activité par période

- Objectif : Découverte musicale

L'animatrice est une professionnelle de l'école de musique de Liffré Cormier Communauté

Activité « Activité environnementale »



Yolande

□ Public

- Cycle 2

□ Description de l'activité par période

- Elaboration d'un potager à base de palettes ou autre chute de bois
- Fabrication d'un compost maison à l'aide des déchets de la cantine, tonte, feuille.
- Lorsqu'il fait mauvais temps :
 - Sensibilisation au tri sélectif
 - Fabriquer des animaux, dessiner/observer
 - Nettoyer les alentours de l'école

Activité « Loisirs Créatifs »



☐ **Public**

- Cycle 2

☐ **Description de l'activité par période**

- Création de petits objets



Régine

☐ Public

- Cycle 2

☐ Description de l'activité

- Promouvoir l'apprentissage, la pratique et l'amour du théâtre auprès des différents groupes.
- Exercices d'improvisations ayant pour but de développer la fantaisie et l'imaginaire.
- Mise en valeur de l'enfant-acteur et de l'enfant-spectateur
- Découvrir sa personnalité en la confrontant à d'autres
- S'exprimer et révéler son imaginaire par le biais du théâtre
- Valoriser chez l'enfant son expression gestuelle et son imagination créatrice.
- Le théâtre : Un moyen d'expression essentiel pour dire ce que l'on a sur le cœur et réfléchir.



Bertrand



☐ Public

- Cycle 2

☐ Description de l'activité

- Objectifs :
 - Accueillir les différences
 - Se respecter
 - Écouter et entendre
 - Apprendre à ne pas réagir à la violence
- Moyens :
 - Théâtre d'improvisation, art-plastique, jeux.



Malvina

Activité « Culture linguistique »



□ **Public**

- Cycle 2 et 3

□ **Description de l'activité par période**

- Découverte des cultures étrangères
- Apprentissage des langues étrangères



Matilda

Activité « Jeux de société »



□ Public

- Cycle 2 et 3

□ Description de l'activité

- Jeux de société orientés sur
 - ✓ L'observation et la rapidité
 - ✓ Expression orale, mime, vocabulaire, bluff
 - ✓ Coopération et stratégie



Valérie



Christelle

Les jeux de société sont prêtés par l'association « A tout jeux »

Activité « Découverte Sportive »

Public

- Cycle 2
- Cycle 3

Description de l'activité

- Découverte de différents sports
 - ✓ Cycle 2 : Danse, parkour, multi-ballons, vélo.
 - ✓ Cycle 3 : Tennis de table, jeux traditionnels, gestes de premiers secours, VTT

Lieux

- Salle les Moissons et extérieur de l'école

Les animateurs sont des professionnels du service des Sports de Liffré Cormier Communauté



Erwan

Emma

Clémence



Activité « Magie »



□ **Public**

- Cycle 3

□ **Description de l'activité**

- Découverte de la magie



Valérie

Activité « Atelier Cuisine »



Damien

☐ Public

- Cycle 3

☐ Description de l'activité par période

- Réalisation de recettes de cuisine

Activité « Médiathèque »



Public

- Cycle 3

Description de l'activité par période

- Découvrir la diversité du cinéma grâce au court métrage,
- Favoriser la prise de parole des enfants et l'expression de leurs émotions,
- Objectif : Se familiariser au langage cinématographique et à l'analyse d'image par des activités pratiques et ludiques,



Bérengère

Activité « Jeux de plein air »



☐ Public

- Cycle 3

☐ Description de l'activité

- Pétanque
- Bowling
- Tir à l'arc
- Jeux de cannes à pousser
- Jeux de la poule et du renard



Laurence



Cette présentation sera disponible sur le site internet de Chasné sur Illet dans la rubrique « Enfance et jeunesse > Ecole » plus d'information sur le contenu des ateliers ...

www.chasnesurillet.fr/

Flashez-moi !

